

Programme du module 3 de formation à la pédagogie Montessori : début du langage.

Public :

Professionnels de l'éducation : enseignants, orthophonistes, ... ; ainsi que des parents ; souhaitant se former à la pédagogie Montessori pour enrichir leur pratique professionnelle ou leurs connaissances du développement de l'enfant.

Pré-requis :

Ce module de formation s'inscrit dans le cycle de formation à la pédagogie Montessori proposé en 6 modules. Les participants à ce module doivent avoir quelques connaissances de bases sur la pédagogie Montessori, acquises par la lecture d'ouvrages sur le sujet ou la participation à une formation sur les bases de la pédagogie Montessori (module 1 ou journée de sensibilisation via notre organisme, ou via un autre organisme).

Nombre de stagiaires :

Entre 4 et 16 stagiaires.

Durée et date:

30 heures réparties sur 5 jours consécutifs, chaque année du lundi au vendredi de la première semaine des vacances d'hiver de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. (Le repas du midi n'est pas fourni).

Lieu :

Ecole privée hors contrat Montessori de l'Artois ; 36, rue du château, 62161 DUISANS.

Objectifs :

- Donner aux stagiaires des éléments précis de connaissance de la pédagogie Montessori pour le début du langage (concernant les enfants de 3 à 6 ans voire plus selon les enfants).
- Les amener à travailler sur la posture de l'éducateur envers les enfants.
- Leur permettre de se familiariser avec le matériel Montessori du début du langage par une présentation précise et rigoureuse de son utilisation.
- Leur permettre de mettre en place une progression cohérente de l'utilisation de ce matériel.
- Leur permettre de s'approprier la façon de présenter ce matériel à des enfants âgés de 3 à 6 ans voire plus selon les enfants par des temps de manipulation en binôme (mises en situation).

Familles Rurales association Montessori en Artois

36, rue du château

62161 DUISANS

03 21 58 39 90

contact@ecolemontessoriartois.org

www.ecolemontessoriartois.org

Contenu :

- Découverte des sons.
- Préparation à l'écriture, puis écriture.
- Lecture du mot.
- Natures des mots.
- Masculin/féminin des noms, singulier/pluriel des noms.
- Masculin/féminin des adjectifs, singulier/pluriel des adjectifs.
- Lecture de la phrase.
- Premières fonctions.
- Premiers pas en conjugaison.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

Contenu par journée :

Tout au long de la formation, l'accent est mis sur le développement des compétences relationnelles et sur le développement de l'enfant afin de l'accompagner au mieux dans son rythme selon ses périodes sensibles d'apprentissage.

Journée 1 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Introduction : le langage selon Maria Montessori ;
- Développement du langage oral : les histoires ; la ferme (4 étapes) ; le vocabulaire de l'environnement ; les 1ères nomenclatures ; les nomenclatures classifiées ; les images séquentielles ;
- L'écriture : dessins de forme ; lettres rugueuses ; calligraphie : sable, ardoises, cahiers...
- Jeu « je devine » ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 2 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Fin du jeu « je devine » ; alphabet mobile et écriture spontanée ; phonèmes simples ; dictées muettes étape 1 (avec le grand alphabet mobile) ;
- Lecture du mot : boîte à objets ; dictées muettes : billets de lecture ; dictées muettes : petit alphabet ; dictées muettes : sur cahier ; billets de lecture : à placer sur les objets, objets à transporter, ambiance miniature, actions ; mise en paires ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Familles Rurales association Montessori en Artois

36, rue du château

62161 DUISANS

03 21 58 39 90

contact@ecolemontessoriartois.org

www.ecolemontessoriartois.org

Journée 3 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Boîte des graphèmes (4 étapes) ; studias ; nomenclatures classifiées ;
- Premières natures de mots : nom, article, adjectif ;
- passage du masculin au féminin d'un nom ; passage du singulier au pluriel d'un nom ;
- passage du masculin au féminin d'un adjectif ; passage du singulier au pluriel d'un adjectif ;
- Dernier alphabet cursif ; différents alphabets ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 4 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Natures de mots (suite) : verbe, préposition, adverbe, pronom, conjonction, interjection ; boîtes de grammaire ;
- Les ordres ;
- Livrets rouges de conjugaison ;
- Premiers livres
- Exercices pour parler correctement ;
- Lecture interprétée ;
- Nomenclatures classifiées ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 5 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Premières fonctions : fonction sujet, COD, COI, CA, COS, CC ;
- Les groupes de verbe ; affiches explicatives des temps simples de l'indicatif ; verbes avoir et être aux temps simples ; fiches à encoches pour les temps simples ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.
- Evaluation de l'acquisition des connaissances par QCM.
- Evaluation de la formation pour vérifier l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé et la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.

Formatrice :

Jennifer MARECHAL, éducatrice de jeunes enfants, éducatrice Montessori 3-6 ans, et directrice de l'école Montessori de l'Artois.

Familles Rurales association Montessori en Artois

36, rue du château

62161 DUISANS

03 21 58 39 90

contact@ecolemontessoriartois.org

www.ecolemontessoriartois.org

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation remis en début de formation, ainsi qu'un document de synthèse en fin de formation.
- Temps d'apport théorique le matin ; temps d'échanges, de manipulation du matériel (mise en situation en binômes) et de questions-réponses l'après-midi.
- Démarche pédagogique interactive et conviviale.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Attestation de formation remise à l'issue de la formation.
- Questions orales ou écrites (QCM) afin de vérifier l'acquisition des connaissances.
- Formulaire d'évaluation de la formation, pour vérifier : l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé ; la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.