

Catalogue des formations

2019
2020



Qui sommes nous ?

Notre association Familles Rurales Montessori en Artois a pour but de réfléchir sur l'éducation et l'instruction des enfants, sur la formation des éducateurs et enseignants, et sur la co-éducation parents-autres éducateurs.

Cette association est affiliée au réseau Familles Rurales, et **porte l'école privée hors contrat Montessori de l'Artois, qui a ouvert ses portes en septembre 2015 à Hermaville, dans le Pas-de-Calais (à 20 minutes d'Arras).**

Notre école accueille aujourd'hui une quarantaine d'enfants répartis par groupe d'âges 3-6 ans, 6-9 ans et 9-11 ans, et s'appuie sur les quatre valeurs suivantes : la pédagogie Montessori, la co-éducation parents-éducateurs, la bienveillance, et l'ouverture sur l'extérieur.

Dans l'optique de cette ouverture sur l'extérieur, nous accueillons régulièrement des visiteurs le temps d'une demi-journée, ou des stagiaires sur des durées plus longues.

Nous animons également des sensibilisations et des formations à la pédagogie Montessori, et organisons régulièrement des conférences, ateliers... sur des thèmes divers, sur place ou en structure (crèches, intervention auprès de moniteurs éducateurs, d'enseignants, d'orthophonistes...)

Depuis juillet 2018, nous avons une déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 32620297662 auprès du préfet de région Hauts-de-France.

Toutes nos formations peuvent être adaptées à vos besoins dans la limite de nos compétences.



Notre formatrice

Nos formations sont animées par Amélie Paques.

Après avoir enseigné pendant 10 ans, comme **professeure de mathématiques en collège Zone d'Éducation Prioritaire**, et avoir été formatrice pour adultes, Amélie Paques devient maman pour la première fois.

Elle décide alors de se reconvertir dans les relations humaines et la communication : elle se forme en école de psychothérapie, **courant Analyse Transactionnelle**, ainsi qu'à diverses **approches complémentaires** (Faber et Mazlish, Communication Non Violente, parents d'ados ...)

Elle anime des formations et ateliers depuis 2009 pour les Petites Graines, association de soutien à la parentalité et à l'éducation à destination des parents ou des professionnels travaillant avec les enfants.

Parallèlement à cela, elle découvre la pédagogie Montessori à laquelle elle se forme également, et participe à la création de l'école Montessori de l'Artois, dans laquelle elle exerce aujourd'hui les fonctions de coordinatrice et d'éducatrice 6-11 ans auprès des enfants les plus âgés.

Liste (non exhaustive) des formations

Partie 1

formations à la pédagogie Montessori

SENSIBILISATION À MONTESSORI :



Public visé : toute personne en contact avec de jeunes enfants souhaitant découvrir la pédagogie Montessori (enseignants, éducateurs jeunes enfants, assistantes maternelles, orthophonistes...)

Contenu : Les grandes

bases de la pédagogie Montessori : *les périodes sensibles, l'esprit absorbant de l'enfant, le libre choix d'activité... La discipline selon Maria Montessori, la posture de l'éducateur. Le rapport à l'erreur. La leçon en trois temps. Quelle ambiance et quel matériel proposer à un enfant en bas-âge ? Manipulation du matériel.*

Pré-requis : aucun.

Durée : une demi-journée à une journée.

CYCLE D'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN PLACE DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI :



Public visé : toute personne en contact avec de jeunes enfants souhaitant découvrir la pédagogie Montessori (enseignants, éducateurs jeunes enfants, assistantes maternelles, orthophonistes...) ainsi que des parents ; souhaitant

se former à la pédagogie Montessori pour enrichir leur pratique professionnelle ou leurs

connaissances du développement de l'enfant.

Durée : 5 jours (30 heures) pour chaque module.

Pré-requis : Module 1 : les bases de la pédagogie Montessori, vie pratique et vie sensorielle : aucun.

Module 2 : le début des mathématiques : avoir quelques connaissances de base sur la pédagogie Montessori (acquises par de la lecture ou de la pratique professionnelle).

Module 3 : le début du langage : avoir quelques connaissances de base sur la pédagogie Montessori (acquises par de la lecture ou de la pratique professionnelle).

Module 4 : suite des mathématiques : avoir suivi le module 2 ou équivalent.

Module 5 : suite et fin du langage : avoir suivi le module 3 ou équivalent.

Module 6 : suite et fin des mathématiques : avoir suivi les modules 2 et 4 ou équivalents.

► MODULE 1



LES BASES DE LA PÉDAGOGIE MONTESSORI, VIE PRATIQUE, VIE SENSORIELLE.

Contenu : Les grandes bases de la pédagogie Montessori : - Biographie de Marie Montessori,

- Les grands principes de la pédagogie Montessori : notion de périodes sensibles, esprit absorbant de l'enfant, libre choix d'activité...

- La discipline selon Maria Montessori,

- La posture de l'éducateur,

- Le rapport à l'erreur.

- La leçon en trois temps,

- L'évolution de la pédagogie Montessori de sa

création à nos jours.

Vie pratique et vie sensorielle :

- Grands principes,
- Buts directs et indirects.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

► MODULE 2

DÉBUT DES MATHÉMATIQUES.

Contenu :

- Le système décimal.
- Addition et soustraction avec et sans retenues (dites statique et dynamique).
- Petite multiplication (multiplicateur à un seul chiffre).
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

► MODULE 3

DÉBUT DU LANGAGE.

Contenu :

- Découverte des sons.
- Préparation à l'écriture, puis écriture.
- Lecture du mot.
- Natures des mots.
- Masculin/féminin des noms, singulier/pluriel des noms.
- Masculin/féminin des adjectifs, singulier/pluriel des adjectifs.
- Lecture de la phrase.
- Premières fonctions.
- Premiers pas en conjugaison.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

► MODULE 4

SUITE DES MATHÉMATIQUES.

Contenu :

- Petite division (diviseur à un seul chiffre).
- Grande multiplication (multiplicateur à plusieurs chiffres).
- Début de la grande division (diviseur à plusieurs chiffres).
- Multiples et diviseurs.
- Début des fractions.
- Début des nombres décimaux.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

► MODULE 5

FIN DU LANGAGE.

Contenu :

- Approfondissement des natures de mots.
- Suite et fin des fonctions.
- Analyse grammaticale.
- Analyse logique.
- Suite et fin de la conjugaison.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

► MODULE 6

FIN DES MATHÉMATIQUES.

Contenu :

- Fin de la grande division (diviseur à plusieurs chiffres).
- Addition, soustraction, multiplication, division de fractions.
- Addition, soustraction, multiplication, division de décimaux.
- Conversions.
- Pourcentages.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

MATIÈRES PARALLÈLES

Public visé : toute personne en contact avec de jeunes enfants souhaitant découvrir la pédagogie Montessori (enseignants, éducateurs jeunes enfants, assistantes maternelles,

orthophonistes...) ainsi que des parents ; souhaitant se former à la pédagogie Montessori pour enrichir leur pratique professionnelle ou leurs connaissances du développement de l'enfant.
Pré-requis : avoir quelques connaissances de base sur



la pédagogie Montessori (acquises par de la lecture ou de la pratique professionnelle).

Durée : 5 jours (30 heures).

Partie 2

Formations dans d'autres domaines

THÈME 1 : CRÉER ET DIRIGER UNE ÉCOLE PRIVÉE HORS CONTRAT PARENTALE



Public visé : les porteurs de projets ou directeurs d'école.

OBJECTIFS : comprendre ce qu'est une école parentale, ses spécificités.

CONTENU : l'école Montessori de l'Artois est une école privée hors contrat qui a ouvert ses portes en septembre 2015.

Elle fonctionne notamment grâce à l'implication parentale. Comment celle-ci est-elle organisée ? Quels sont ses atouts (co-éducation, baisse des dépenses ...) et ses limites (gestion lourde....) ? Partage d'expérience.

Pré-requis : aucun.

Durée : variable selon les besoins.

THÈME 2 : LES ÉMOTIONS

Public visé : tout professionnel de l'éducation (enseignants, directeurs, orthophonistes...) souhaitant s'interroger sur le thème.

OBJECTIFS : Comprendre, accueillir et gérer les émotions et les sentiments de l'enfant. Faire le lien entre la manifestation des émotions et le développement psychologique de l'enfant. Faire le lien entre sentiments et besoins.

CONTENU : Les émotions de base : colère, joie, tristesse, peur : définition et signification. L'accueil des émotions de l'enfant : attitudes facilitantes, attitudes bloquantes. Sentiments authentiques et sentiments parasites. Timbres et élastiques. Quels besoins derrière quels sentiments ?

Pré-requis : aucun

Durée : variable selon les besoins.

THÈME 3 : AUTORITÉ, PUNITIONS, SANCTIONS

Public visé : tout professionnel de l'éducation (enseignants, directeurs, orthophonistes...) souhaitant s'interroger sur le thème.

OBJECTIFS : Prendre du recul sur son rapport à l'autorité et sa posture d'éducateur. Savoir poser des sanctions positives.

CONTENU : Évolution de l'autorité d'avant les années 50 à nos jours.

Les deux composantes de l'autorité : la Potestas et l'Auctoritas.

Autorité, autoritarisme, laxisme.

Règles négociables, règles non négociables.

Distinguer la punition de la sanction positive.

Pré-requis : aucun.

Durée : variable selon les besoins.

THÈME 4 : L'ÉDUCATION BIENVEILLANTE, BIENFAITS ET ÉCUEILS

Public visé : tout professionnel de l'éducation (enseignants, directeurs, orthophonistes...) souhaitant s'interroger sur le thème.

OBJECTIFS : Comprendre ce qu'est la communication bienveillante, quels sont ses atouts, quelles sont ses limites.

CONTENU : les origines de l'éducation bienveillante.

Les bienfaits de l'éducation bienveillante.

L'éducation bienveillante en pratique.

Les écueils d'une mauvaise compréhension de la notion de bienveillance.

Pré-requis : aucun.

Durée : variable selon les besoins.

Partie 2

Formations dans d'autres domaines

THÈME 5 : LA GESTION DE CONFLITS

Public visé : tout professionnel de l'éducation (enseignants, directeurs, orthophonistes...) souhaitant s'interroger sur le thème.

OBJECTIFS : Comprendre ce qu'est un conflit et acquérir des outils pour gérer les conflits positivement.

CONTENU : définition du conflit.

Les différentes manières de gérer le conflit.

La communication non-violente : faits, sentiments, besoins, demandes.

Pré-requis : aucun.

Durée : variable selon les besoins.

N.B. : ce module peut être orienté sur la gestion des conflits dans une équipe (donc avec des adultes) ou orienté sur la gestion des conflits avec les élèves.

THÈME 6 : DÉVELOPPER L'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE ET LA COOPÉRATION DANS SA CLASSE

Public visé : les enseignants ou directeurs d'école.

Objectifs : acquérir des outils pour gérer sa classe dans la coopération et développer l'intelligence émotionnelle de ses élèves.

Contenu :

Quel éducateur suis-je aujourd'hui et quel est celui que je veux devenir demain ?

L'éducation émotionnelle, une part

indispensable du travail d'éducateur

(l'importance de l'accueil de l'émotion, le cerveau et les émotions, les émotions de base, les sentiments authentiques et parasites...)

Installer un cadre propice au travail dans sa classe (besoins des enfants selon l'âge, co-construction des règles, différence entre punitions et sanctions, coopération ...)

- La gestion de conflits (les différentes façons de gérer les conflits, les étapes, la médiation, le conseil d'enfants, les jeux psychologiques ...)

Pré-requis : avoir une classe en responsabilité ou un établissement en responsabilité.

Durée : 5 demi-journées.

Pour toute demande de renseignements ou de devis,
contacter : amelie@ecolemontessoriartois.org

www.ecolemontessoriartois.org

École Montessori de l'Artois
81, rue d'Arras - 62690 HERMAVILLE
03 21 58 39 90

 facebook.com/Ecolemontessoriartois/