

**Programme du module 2 de formation à la pédagogie Montessori :
début des mathématiques.**

Public :

Professionnels de l'éducation : enseignants, orthophonistes, ... ; ainsi que des parents ; souhaitant se former à la pédagogie Montessori pour enrichir leur pratique professionnelle ou leurs connaissances du développement de l'enfant.

Pré-requis :

Ce module de formation s'inscrit dans le cycle de formation à la pédagogie Montessori proposé en 6 modules. Les participants à ce module doivent avoir quelques connaissances de bases sur la pédagogie Montessori, acquises par la lecture d'ouvrages sur le sujet ou la participation à une formation sur les bases de la pédagogie Montessori (module 1 ou journée de sensibilisation via notre organisme, ou via un autre organisme).

Nombre de stagiaires :

Entre 5 et 16 stagiaires.

Durée et date:

30 heures réparties sur 5 jours consécutifs, chaque année en décembre, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. (Le repas du midi n'est pas fourni).

Lieu :

Ecole privée hors contrat Montessori de l'Artois ; 81, rue d'Arras, 62690 HERMAVILLE.

Objectifs :

- Donner aux stagiaires des éléments précis de connaissance de la pédagogie Montessori pour le début des mathématiques (concernant les enfants de 3 à 6 ans).
- Les amener à travailler sur la posture de l'éducateur envers les enfants.
- Leur permettre de se familiariser avec le matériel Montessori du début des mathématiques par une présentation précise et rigoureuse de son utilisation.
- Leur permettre de mettre en place une progression cohérente de l'utilisation de ce matériel.
- Leur permettre de s'approprier la façon de présenter ce matériel à des enfants âgés de 3 à 6 ans par des temps de manipulation en binôme (mises en situation).

Familles Rurales association Montessori en Artois

81, rue d'Arras

62690 HERMAVILLE

03 21 58 39 90

contact@ecolemontessoriartois.fr

www.ecolemontessoriartois.fr

Contenu :

- Le système décimal.
- Addition et soustraction avec et sans retenues (dites statique et dynamique).
- Petite multiplication (multiplicateur à un seul chiffre).
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

Contenu par journée :

Tout au long de la formation, l'accent est mis sur le développement des compétences relationnelles et sur le développement de l'enfant afin de l'accompagner au mieux dans son rythme selon ses périodes sensibles d'apprentissage.

Journée 1 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Le système décimal : barres rouges et bleues ; chiffres rugueux ; association barres et chiffres ; fuseaux ; jetons ; haricots ; serpent positif (sans change, avec change).
- La banque : 1, 10, 100, 1 000 en quantités ; les symboles 1, 10, 100, 1 000 ; association quantités et symboles ; magie du nombre.
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 2 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Addition statique avec les perles : les 2 présentations.
- Table de Seguin 1 ; change ; table de Seguin 2.
- Chaîne de 100 ; chaîne de 1000 ; compter en sautant : chaînes au carré, chaînes au cube.
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 3 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Addition statique : les timbres ; addition statique : le boulier ; abstraction de l'addition statique ; mémorisation de l'addition : toutes les étapes (de 1 à 10).
- Addition dynamique : perles ; addition dynamique : timbres ; addition dynamique : table des points ; addition dynamique : boulier ; addition dynamique : abstraction.
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 4 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Soustraction statique : perles ; soustraction statique : les timbres ; soustraction statique : le boulier ; abstraction de la soustraction statique ; mémorisation de la soustraction : toutes les étapes (de 1 à 7).
- Soustraction dynamique : perles ; soustraction dynamique : timbres ; soustraction dynamique : boulier ; soustraction dynamique : abstraction.
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 5 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Petite multiplication : perles ; petite multiplication : les timbres.
- Petite multiplication statique : boulier ; abstraction de la petite multiplication statique.
- Petite multiplication dynamique: boulier ; abstraction de la petite multiplication dynamique.
- Mémorisation de la multiplication : toutes les étapes (de 1 à 7) ; tables de Pythagore en perles.
- Temps d'échanges et de questions-réponses.
- Evaluation de l'acquisition des connaissances par QCM.
- Evaluation de la formation pour vérifier l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé et la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.

Formatrice :

Amélie PAQUES, éducatrice Montessori 6-11 ans, formatrice en relations humaines et communication.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation remis en début de formation, ainsi qu'un document de synthèse en fin de formation.
- Temps d'apport théorique le matin ; temps d'échanges, de manipulation du matériel (mise en situation en binômes) et de questions-réponses l'après-midi.
- Démarche pédagogique interactive et conviviale.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Attestation de formation remise à l'issue de la formation.
- Questions orales ou écrites (QCM) afin de vérifier l'acquisition des connaissances.
- Formulaire d'évaluation de la formation, pour vérifier : l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé ; la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.

Familles Rurales association Montessori en Artois

81, rue d'Arras

62690 HERMAVILLE

03 21 58 39 90

contact@ecolemontessoriartois.fr

www.ecolemontessoriartois.fr