

Programme du module 5 de formation à la pédagogie Montessori : fin du langage.

Public :

Professionnels de l'éducation : enseignants, orthophonistes, ... ; ainsi que des parents ; souhaitant se former à la pédagogie Montessori pour enrichir leur pratique professionnelle ou leurs connaissances du développement de l'enfant.

Pré-requis :

Ce module de formation s'inscrit dans le cycle de formation à la pédagogie Montessori proposé en 6 modules. Les participants à ce module doivent avoir quelques connaissances de bases sur la pédagogie Montessori, acquises par la lecture d'ouvrages sur le sujet ou la participation à une formation sur les bases de la pédagogie Montessori (module 1 ou journée de sensibilisation via notre organisme, ou via un autre organisme), et avoir suivi le module 3 (ou équivalent dans un autre centre de formation) sur le début du langage dans la pédagogie Montessori.

Nombre de stagiaires :

Entre 5 et 16 stagiaires.

Durée et date:

30 heures réparties sur 5 jours consécutifs, chaque année du dimanche au jeudi de chaque première semaine des vacances d'été, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. (Le repas du midi n'est pas fourni).

Lieu :

Ecole privée hors contrat Montessori de l'Artois ; 81, rue d'Arras, 62690 HERMAVILLE.

Objectifs :

- Donner aux stagiaires des éléments précis de connaissance de la pédagogie Montessori pour la fin du langage (concernant les enfants de 6 à 12 ans).
- Les amener à travailler sur la posture de l'éducateur envers les enfants.
- Leur permettre de se familiariser avec le matériel Montessori de la fin du langage par une présentation précise et rigoureuse de son utilisation.
- Leur permettre de mettre en place une progression cohérente de l'utilisation de ce matériel.
- Leur permettre de s'approprier la façon de présenter ce matériel à des enfants âgés de 6 à 12 ans par des temps de manipulation en binôme (mises en situation).

Familiales Rurales association Montessori en Artois

81, rue d'Arras

62690 HERMAVILLE

03 21 58 39 90

contact@ecolemontessoriartois.fr

www.ecolemontessoriartois.fr

Contenu :

- Approfondissement des natures de mots.
- Suite et fin des fonctions.
- Analyse grammaticale.
- Analyse logique.
- Suite et fin de la conjugaison.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

Contenu par journée :

Tout au long de la formation, l'accent est mis sur le développement des compétences relationnelles et sur le développement de l'enfant afin de l'accompagner au mieux dans son rythme selon ses périodes sensibles d'apprentissage.

Journée 1 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Approfondissement des natures de mots : nom (noms communs, noms propres ; noms collectifs ; noms concrets, noms abstraits ; noms composés) ; verbe (verbe d'action, verbe d'état) ; déterminants (les différents types d'articles ; déterminants possessifs ; déterminants démonstratifs ; déterminants interrogatifs ; déterminants exclamatifs ; déterminants indéfinis ; déterminants numéraux) ; les degrés de l'adjectif (adjectifs comparatifs ; adjectifs superlatifs) ; les pronoms (pronoms personnels ; pronoms possessifs ; pronoms démonstratifs ; pronoms interrogatifs ; pronoms indéfinis ; pronoms relatifs) ; les conjonctions de subordination ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 2 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Suite et fin des fonctions d'un nom ou d'un pronom : fonctions d'un nom ou d'un pronom par rapport à un verbe d'action ; fonctions d'un nom ou d'un pronom par rapport à un verbe d'état ; fonctions d'un nom ou d'un pronom par rapport à un verbe impersonnel ; fonctions d'un nom ou d'un pronom lorsque le verbe est à la voix passive ; fonctions d'un nom ou d'un pronom par rapport à un mot autre qu'un verbe (nom, adjectif) ;
- Fonctions d'un adjectif qualificatif : épithète ; attribut du sujet ; attribut du COD ; mis en apposition ;
- Fonctions d'un verbe : fonctions d'un verbe conjugué ; fonctions d'un verbe à l'infinitif ; fonctions d'un verbe au mode participe ;

Familiales Rurales association Montessori en Artois

81, rue d'Arras

62690 HERMAVILLE

03 21 58 39 90

contact@ecolemontessoriartois.fr

www.ecolemontessoriartois.fr

- Fonctions de l'adverbe ;
- « Non fonctions » des autres natures de mots : préposition, conjonction, interjection.
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 3 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Suite de la conjugaison (démarrée au module 3) : temps composés de l'indicatif (passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, passé antérieur : découverte avec l'auxiliaire « avoir » ; fiches à encoches ; auxiliaire « être » ; auxiliaire « avoir » ou « être » selon les cas) ; mode impératif (présent, passé) ; mode subjonctif (présent, passé, imparfait, plus-que-parfait) ; mode conditionnel (présent, passé première forme, passé deuxième forme) ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 4 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Fin de la conjugaison : modes impersonnels : infinitif (présent, passé), participe (présent et gérondif, passé) ; verbes transitifs, intransitifs ; verbes impersonnels (par nature, occasionnellement employés à la tournure impersonnelle) ; verbes pronominaux (essentiellement pronominaux, autres) ; voix active, voix passive ; accord du participe passé ;
- Analyse grammaticale : procédé d'analyse d'un nom, d'un pronom, d'un adjectif qualificatif, d'un déterminant, d'un verbe, d'un adverbe ; le planeur (description du planeur ; mode d'emploi ; exemple d'utilisation) ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 5 : de 9h à 12h et de 13h à 17h :

- Analyse logique : phrases et propositions ; les différentes formes et types de phrases ; propositions indépendantes (propositions indépendantes juxtaposées et propositions indépendantes coordonnées) ; propositions principales et propositions subordonnées (proposition subordonnée relative ; proposition subordonnée conjonctive complétive ; proposition subordonnée circonstancielle ; proposition subordonnée infinitive ; proposition subordonnée participiale ; proposition subordonnée interrogative indirecte) ;
- Concordance des temps ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.
- Evaluation de l'acquisition des connaissances par QCM.
- Evaluation de la formation pour vérifier l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé et la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.

Formatrice :

Amélie PAQUES, éducatrice Montessori 6-11 ans, formatrice en relations humaines et communication.

Moyens pédagogiques et techniques :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation remis en début de formation, ainsi qu'un document de synthèse en fin de formation.
- Temps d'apport théorique le matin ; temps d'échanges, de manipulation du matériel (mise en situation en binômes) et de questions-réponses l'après-midi.
- Démarche pédagogique interactive et conviviale.

Dispositif de suivi de l'exécution de d'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Attestation de formation remise à l'issue de la formation.
- Questions orales ou écrites (QCM) afin de vérifier l'acquisition des connaissances.
- Formulaire d'évaluation de la formation, pour vérifier : l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé ; la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.